



Organización  
Internacional  
del Trabajo

# Cuando sea **GRANDE** quiero ser...

Taq xkinimër  
ninwajo yin ok...

Ja toq  
xkink'ijyi inin  
nwajo' nb'an...

Kawaj taq  
kinnimarik  
kinok...

Naq tin nimanq,  
lain nuquaj tin  
cuilaq jo laat...



## **GUATEMALA**

PERCEPCIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS SOBRE EL  
TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO MIGRATORIO

Sinopsis de los principales hallazgos

# Quando sea GRANDE QUIERO SER...

¡Periodista o cantante!

¡Doctora!

Continuar con el oficio de mi papá y mi mamá y vivir en la comunidad en paz

¡Maestro!

¡Perito Contable!

¡Ingeniero Agrónomo!

¡Abogada!

¡Migrante en Estados Unidos como mis parientes!

## ...SIN EMBARGO

las posibilidades para lograrlo suelen ser escasas en muchas comunidades y faltan aún condiciones para apoyar a miles de niños, niñas y adolescentes indígenas en sus proyectos de vida.

## ¿QUÉ IMPULSA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS A TRABAJAR?

### En la cosmovisión Maya el trabajo es sagrado

La participación de niños y niñas en actividades productivas y domésticas del núcleo familiar —de acuerdo a su edad y capacidad— se mira como parte integral de su proceso de desarrollo y adquisición de competencias y destrezas, en muchos casos sin ocasionarles perjuicios, pero en otros, dando pie a abusos.



### Influye también...



**FALTA DE ACCESO A OPORTUNIDADES EDUCATIVAS,** de capacitación y a empleos decentes.



**INGRESOS INSUFICIENTES DE LA FAMILIA** y el sentimiento de responsabilidad de colaborar.



**AUTOGESTIÓN DE EDUCACIÓN** por medio del trabajo infantil.

### Este contexto:

### Agrava problemas existentes



maternidad/paternidad adolescente



matrimonio a muy temprana edad



frustración



alcoholismo



drogadicción

### Motiva a migrar sin condiciones ni garantías,

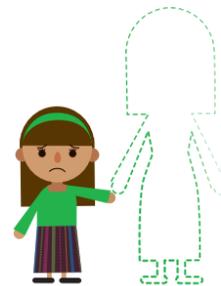
obligados a trabajar en cualquier actividad que les genere un ingreso, tanto en el trayecto como en el destino, en otras regiones o fuera del país.



## Algunas percepciones sobre LA MIGRACIÓN Y EL TRABAJO INFANTIL desde pueblos indígenas

### Ausencia de una figura de autoridad

La migración hace que muchos niños, niñas y jóvenes crezcan sin una figura de autoridad dando pie a...



### PROBLEMAS:

FAMILIARES

COMUNITARIOS

SOCIALES

### Redes de tráfico de personas

Esta modalidad esclaviza niños y niñas de comunidades indígenas en venta en calle, mendicidad, trabajo doméstico, entre otras actividades en la ciudad a cambio de pasarles un “salario” a sus padres.



## ¿QUÉ PODEMOS HACER según los pueblos indígenas?

### Abrir oportunidades

Abrir nuevas oportunidades de educación, capacitación técnico-vocacional, empleo decente y emprendedurismo en las comunidades.



### Informar

sobre los riesgos de la migración a niños, niñas, adolescentes y a sus familias.



### Dialogar

Incorporar a las comunidades indígenas en los procesos de diálogo social intersectorial para la definición e impulso de políticas que les conciernen.



Durante la última década, la OIT ha profundizado en los vínculos que existen entre el trabajo infantil y la migración, realizando aportes a la generación de conocimiento cualitativo y cuantitativo sobre el tema, cuyos resultados han sido incorporados en las estrategias nacionales de prevención y erradicación del trabajo infantil de los países de Triángulo Norte.

[www.ilo.org/sanjose](http://www.ilo.org/sanjose)

### **Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil**

Los países de la región han compartido su preocupación por el estancamiento de la reducción del trabajo infantil y han desarrollado una fórmula renovada que permita dar respuestas urgentes a la situación regional: la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil, un instrumento de cooperación intergubernamental con 26 países miembros y activa participación de organizaciones de empleadores y de trabajadores, que tiene como objetivo acelerar el ritmo de reducción del trabajo infantil, coherente con las prioridades de la Agenda 2030, que en su Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 8 busca “fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos” e incluye la meta 8.7 referida a “poner fin al trabajo infantil en todas sus formas para 2025.

Los países miembros de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil han priorizado ocho factores de aceleración para reducir el trabajo infantil en la región, entre los que se encuentran la migración y los pueblos indígenas.

<http://www.iniciativa2025alc.org/>

El presente estudio, busca ofrecer insumos para el diseño de una respuesta acertada al trabajo infantil de niños indígenas vinculado con la migración en Guatemala y Honduras. El trabajo de campo se realizó por medio de la técnica de grupos focales e incluyó la participación protagónica de niños, niñas y adolescentes, así como de líderes tradicionales y comunitarios en diferentes zonas de los dos países.

Para mayores detalles, consulte la publicación en línea:

<http://www.iniciativa2025alc.org/ti-migracion-guatemala>

**Oficina de la OIT para América Central,  
Haití, Panamá y República Dominicana**

sanjose@ilo.org  
(506) 2207-8700  
[www.ilo.org/sanjose](http://www.ilo.org/sanjose)



Organización  
Internacional  
del Trabajo