



Organización
Internacional
del Trabajo

Dame naweridu
buciñetina...

Cuando sea
GRANDE
quiero ser...

Kont'e ch'ye'n ne'n
inkani ja' xe'n...

When I grow up
I wanna be...



HONDURAS

PERCEPCIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROHONDUREÑOS
SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO MIGRATORIO

Sinopsis de los principales hallazgos

Quando sea GRANDE QUIERO SER...



Hay talentos en exceso, pero no suficientes oportunidades. Estudiar requiere mucho compromiso, pero también recursos económicos. Muchos padres y madres se esfuerzan por lograrlo, pero el dinero no alcanza.

¿QUÉ IMPULSA EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES?

Culturalmente es aceptado

que niños y niñas desde los 7-8 años ayuden a sus padres.



En las culturas maya chortí, garífuna y lenca, el trabajo es una actividad familiar, en la que niños y niñas aprenden. El trabajo es un valor central y se percibe como parte de su formación integral.

Sin embargo, esto da pie a que en ocasiones se presenten abusos. Más aún, siendo que algunas familias deben trasladarse entre regiones según las cosechas, lo que acarrea un impacto que reconocen como perjudicial.

Principales factores relacionados:



EL DESEMPEÑO y la falta de oportunidades de trabajo decente.



LA FALTA DE INGRESOS DE LAS FAMILIAS, agravada por la estacionalidad de la pesca o la sequía.



LA FALTA DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS especialmente a nivel diversificado, y en alternativas de capacitación técnica-vocacional.



LA MIGRACIÓN, que ha roto las estructuras y dinámicas familiares, provocando estragos en la continuidad del proceso educativo de muchos jóvenes.

Otros factores



maternidad/paternidad adolescente



desintegración familiar



VIH



alcoholismo



drogadicción

PERCEPCIONES SOBRE LA MIGRACIÓN DESDE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES:

¿Por qué migran?



Es una forma de lidiar con la **discriminación** y la falta de oportunidades que ella conlleva.



Aumento de la **inseguridad**, las maras y extorsiones.



Guardan la ilusión de conseguir un trabajo que les permita **ingresos dignos**, y poder ayudar a su familia, lo cual no encuentran en su región.

¿QUÉ DEBEMOS HACER SEGÚN LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROHONDUREÑOS?

Apoyo estatal

Acompañar una participación protagónica de la comunidad en la construcción de sus propias respuestas a los desafíos, con el apoyo estatal.

Abrir oportunidades

Reducir las brechas en la educación, crear nuevas oportunidades de capacitación técnica-vocacional y programas de empleo con las comunidades.

Informar...

...sobre los riesgos de la migración a niños, niñas, adolescentes y a sus familias.

Construir espacios para la juventud

Construir espacios juveniles e infantiles sanos en las comunidades, que contribuyan a prevenir la discriminación, rescatar y difundir expresiones culturales e identitarias y fortalezcan la integración social y la autoestima.

Dialogar

Incorporar a las comunidades indígenas y afrodescendientes en los procesos de diálogo social intersectorial para la definición e impulso de políticas que les conciernen.

Durante la última década, la OIT ha profundizado en los vínculos que existen entre el trabajo infantil y la migración, realizando aportes a la generación de conocimiento cualitativo y cuantitativo sobre el tema, cuyos resultados han sido incorporados en las estrategias nacionales de prevención y erradicación del trabajo infantil de los países de Triángulo Norte.

www.ilo.org/sanjose

Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil

Los países de la región han compartido su preocupación por el estancamiento de la reducción del trabajo infantil y han desarrollado una fórmula renovada que permita dar respuestas urgentes a la situación regional: la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil, un instrumento de cooperación intergubernamental con 26 países miembros y activa participación de organizaciones de empleadores y de trabajadores, que tiene como objetivo acelerar el ritmo de reducción del trabajo infantil, coherente con las prioridades de la Agenda 2030, que en su Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 8 busca “fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos” e incluye la meta 8.7 referida a “poner fin al trabajo infantil en todas sus formas para 2025”.

Los países miembros de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil han priorizado ocho factores de aceleración para reducir el trabajo infantil en la región, entre los que se encuentran los pueblos indígenas y la migración.

<http://www.iniciativa2025alc.org/>

El presente estudio, busca ofrecer insumos para el diseño de una respuesta acertada al trabajo infantil de niños indígenas vinculado con la migración en Guatemala y Honduras. El trabajo de campo se realizó por medio de la técnica de grupos focales e incluyó la participación protagónica de niños, niñas y adolescentes, así como de líderes tradicionales y comunitarios en diferentes zonas de los dos países.

Para mayores detalles, consulte la publicación en línea:

<http://www.iniciativa2025alc.org/ti-migracion-honduras>

**Oficina de la OIT para América Central,
Haití, Panamá y República Dominicana**

sanjose@ilo.org
(506) 2207-8700
www.ilo.org/sanjose



Organización
Internacional
del Trabajo